

Ações de Formação Pendentes > Imprimir (id #107025)

## Ficha da Ação

**Título** Atletismo na Escola - esforços de longa e média duração  
**Área de Formação B** - Prática pedagógica e didática na docência  
**Modalidade** Curso de Formação  
**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 13

Nº de horas acreditadas: 13

---

**Cód. Dest. 19** Descrição 260, 620

**DCP 19** Descrição 260, 620

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 5389762 **Nome** ANTÓNIO JOSÉ MENDES DA FONSECA MARQUES ANTUNES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17761/04

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A troca de experiências e de modelos de intervenção entre professores é cada vez mais uma prática, tendo em conta a promoção de um ensino de qualidade e de sucesso para todos os alunos.

Assim, são necessárias novas e diferentes metodologias de intervenção que privilegiem o jogo e formas jogadas na modalidade, neste caso do atletismo, como fator motivador de capacitação e também de fixação de alunos nesta modalidade, na vertente competitiva ou não.

Nesta Ação, serão convidados também praticantes de atletismo de alto nível, os quais exemplificarão in loco como se desenvolvem diferentes skills.

### Objetivos a atingir

Os professores deverão, no final da Ação:

- inculcar nos alunos os valores da responsabilidade e da integridade, da excelência e da exigência, e da curiosidade, da reflexão e da inovação, através do atletismo;
- procurar que os seus alunos interiorizem, através do atletismo, as competências da consciência e do domínio do corpo, do bem-estar, da saúde e do ambiente, e da autonomia e da integração.

### Conteúdos da ação

Esforços de longa e média duração:

- Marcha atlética (3h)
- Corrida contínua (3h)
- Caminhada (2h)
- Testes a aplicar (2h)

Planeamento da Unidade Didática (1h)

Planeamento em contexto de Desporto escolar (1h)

Avaliação (1h)

### Metodologias de realização da ação

Toda a ação será essencialmente prática, com realização de exercícios adequados.

### Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será traduzida numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Participação na ação (qualidade dos contributos e pontualidade);
- Observação direta feita pelo formador tendo como base a participação e desempenho dos formandos na realização das tarefas;
- Relatório individual elaborado pelo formando, a entregar ao formador após o término da formação.

### Bibliografia fundamental

Abrantes, João - Publicações. Livro de Atletismo: "Quem corre por gosto..." Tese de Mestrado: "Controlo e Avaliação do Treino em Atletismo – Velocidade e Barreiras"

Bremm, Diane, Appel, Bruna Montardo, da Costa, Leandra, ATLETISMO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA DE ENSINO

Miguel, Jorge: De Padeiro a Treinador de campeãs do mundo

### [Documentos / Aditamentos / Reclamações](#)

**Documentos submetidos:**

Não existem documentos obrigatórios.

(\*) - Documentos obrigatórios.

**Aditamentos:**

**Reclamações:**

### [Processo](#)

**Data de receção** 22-07-2019

**Estado do Processo** Análise Técnico Administrativa