

**Programa da Ação de Formação n.º 91 – 2017/2018**  
**Projeto de leitura: da conceção à avaliação**

<b>Modalidade</b>	Curso de formação	<b>Registo de Acreditação</b>	CCPFC/ACC - 87604/16
<b>Duração</b>	25 horas		
<b>N.º de Créditos</b>	1		
<b>Formador</b>	Isilda Marques e Silvéria Palrilha		
<b>Destinatários</b>	Professores do Grupo 300 dos Ensinos Básico (3º Cido) e Secundário		
<b>Local da Formação</b>	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

**Inscrições:**

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/0SzjbWupqpe31Qpe2>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

**Critérios de seleção dos formandos:**

1. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
2. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
3. Ordem de inscrição.

**Calendarização**

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>N.º Horas</b>
18.05.18	17:30-21:00	3h30m
19.05.18	09:00-13:00	4h
25.05.18	17:30-21:00	3h30m
26.05.18	09:00-13:00	4h
01.06.18	17:30-21:00	3h30m
02.06.18	09:00-13:00	4h
02.06.18	14:30-17:00	3h30m
<b>Total</b>		<b>25 Horas</b>

Cofinanciado por:



### Razões justificativas

O Programa da disciplina de Português do Ensino Secundário estipula que “o Projeto de Leitura deve ser concretizado nos três anos do Ensino Secundário e pressupõe a leitura, por ano, de uma ou duas obras de literaturas de língua portuguesa ou traduzidas para português”; relativamente ao Programa para o Ensino Básico, embora não haja uma referência direta ao Projeto de Leitura, este aponta para as “obras indicadas no Plano Nacional de Leitura (PNL) que deverão complementar o leque de leituras”.

A proposta da presente formação decorre de uma evidente falta de materiais e de estratégias de trabalho em torno deste novo conteúdo.

A principal finalidade é a reflexão em torno da forma de implementar o Projeto de Leitura, dada a sua relevância no contexto da promoção da competência da leitura autónoma e crítica.

Simultaneamente, pretende-se também que os formandos analisem e discutam metodologias pedagógicas e de avaliação do Projeto de Leitura nas suas diferentes vertentes: enquanto objeto de leitura, de apresentação oral e de aperfeiçoamento da escrita.

Portanto, este projeto de formação tem em vista prioritariamente a articulação da leitura recreativa com os quatro domínios do saber em Português: a Educação Literária, complementada com a exploração do domínio da Leitura e com os domínios da Oralidade e da Escrita.

Para além destes aspetos, salienta-se ainda a aposta numa formação para a sala de aula, com um forte investimento no trabalho do aluno. Daí a realização desta formação no início do ano letivo, como complemento do trabalho de planificação da disciplina e das estratégias pedagógicas e didáticas a selecionar.

### Objetivos

Pretende-se que os formandos:

- equacionem o contributo do Projeto de Leitura enquanto forma de conjugação dos diversos domínios;
- reflitam ativamente sobre os procedimentos metodológicos que considerem mais adequados à promoção e inclusão do livro e da leitura de autores de literaturas de língua portuguesa ou traduzidas para português no quotidiano dos alunos;
- analisem propostas/sugestões que estimulem hábitos de leitura autónoma;
- planifiquem situações de ensino e aprendizagem nas vertentes da leitura, da oralidade e da escrita;
- avaliem instrumentos de avaliação processualmente diversificados, em termos de estratégias e de recursos, que permitam aos alunos uma maior consciência dos desempenhos esperados e dos progressos obtidos;
- articulem com a biblioteca escolar formas de rentabilização dos materiais existentes.

### Conteúdos

1. *Enquadramento do Projeto de Leitura nos Programas de Português do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (02,00h)*

2. *O Projeto de Leitura nos quatro domínios:*

2.1 *Projeto de Leitura e Educação Literária: géneros e subgéneros literários; (03,00h)*

2.2 *Projeto de Leitura e Leitura: tipologias de leitura: leitura como reflexão e fruição; (04,00h)*

2.3 *Projeto de Leitura e Oralidade: aprendizagem e produção do oral formal; (04,00h)*

2.4 *Projeto de Leitura e Escrita: a escrita enquanto elemento propiciador da reflexão e da construção de sentidos sobre a leitura. (03,00h + 03,00h)*

3. *A construção de instrumentos de auto e coavaliação do Projeto de leitura. (03,00h + 03,00h)*

### Metodologia de realização da ação

Sessões teóricas e de reflexão em pequeno e grande grupo para apresentação dos conceitos teóricos básicos.

Sessões teórico-práticas, em grande e pequeno grupo, de exploração e seleção de estratégias e instrumentos apropriados ao desenvolvimento dos conteúdos da ação e reflexão sobre a sua utilização em contexto de sala de aula.

Trabalho prático de elaboração de planificação com aplicação dos pressupostos pedagógicos e mobilização dos conhecimentos adquiridos em formação.

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

<b>1. Participação</b>	<b>50%</b>
Oral	a) 10%
Realização das Tarefas nas Sessões	b) 30%
Pontualidade	c) 10%
<b>3. Reflexão crítica final</b>	<b>50%</b>

Cofinanciado por:

