

Programa da Ação de Formação n.º 7 – 2017/2018
Adaptação de programas e atividades da turma, de modo a facilitar a participação dos alunos com NEE

Modalidade	Curso de formação	Registo de Acreditação	CCPFC/ACC-87610/16
Duração	12 horas		
N.º de Créditos	0,5		
Formador	Mário do Carmo Pereira		
Destinatários	Professores dos 3º ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário e Educação Especial		
Local da Formação	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

Inscrições:

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/ZXVCo3nUOiAnwfDi2>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

Critérios de seleção dos formandos:

1. Docentes dos Agrupamentos de Escolas Lima-de-Faria, Paião, Montemor-o-Velho, Figueira Mar, Gândara-Mar, Zona Urbana da Figueira da Foz e Mira (tendo em consideração a maior adequabilidade aos respetivos Planos de Ação Estratégica, implementados no âmbito do PNPSE);
2. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
3. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
4. Ordem de inscrição.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
10-02-2018	09:30-13:00	3h30m
10-02-2018	14:30-17:00	2h30m
17-02-2018	09:30-13:00	3h30m
17-02-2018	14:30-17:00	2h30m
Total		12 Horas

Razões justificativas

A verdadeira inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais nas atividades na turma é muito mais do que mantê-los dentro da sala de aula a assistir ao desenvolvimento das atividades dos restantes alunos. É conseguir destes alunos um nível e participação que consiga despoletar neles próprios a satisfação do que é o conteúdo de cada disciplina e que consiga evidenciar aos outros alunos um elevado grau de participação destes colegas. É uma partilha mútua entre alunos com e sem NEE. Os professores têm neste âmbito um papel determinante pois são os responsáveis por encontrar os pontos de articulação entre os saberes dos vários alunos, que tornam possível este grau de partilha de conhecimentos.

À medida que o nível e escolaridade aumentam, constata-se que maior é a dificuldade dos professores em trabalhar

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

com os alunos com NEE verdadeiramente integrados nas atividades da turma. Verificam-se também exemplos de verdadeira inclusão de alunos, por exemplo no ensino secundário, e que carecem de ser analisados, partilhados e refletivos com outros professores. Pretende-se, deste modo, dar respostas práticas a problemas e desafios diários que nos são colocados pelos alunos com Necessidades Educativas Especiais, mais ainda quando a não resposta a estes problemas se repercute de forma significativa nas suas vidas, pois fá-los sentir apenas incluídos e não integrados.

É, pois, fundamental que se criem condições para que os professores possam responder aos desafios colocados pelos alunos na sua globalidade, incluindo os alunos com NEE e a Formação Contínua de docentes é uma das condições essenciais para esse efeito.

Objetivos

O programa desta Ação de Formação procura intervir ao nível da formação docente como um processo de desenvolvimento profissional e contínuo e, sobretudo, potenciador da melhoria da qualidade de vida dos alunos, desenvolvendo práticas inclusivas na sala de aula. Neste contexto, os objetivos são os seguintes:

- Refletir sobre as práticas inclusivas em níveis de ensino superior (3.º ciclo e secundário);
- Perceber, com exemplos práticos, como potenciar o nível de participação dos alunos com NEE em todas as atividades da turma.

Conteúdos

Apresentação (1 hora)

Apresentação dos objetivos e conteúdos da formação, condições de frequência e regime de avaliação dos formandos

Módulo 1 – Introdução (2 horas)

Práticas inclusivas – que implicações para os alunos com NEE e para a turma

Módulo 2 – Legislação e práticas (4 horas)

Aplicação do Decreto de lei 3/2008 e da portaria 201C/2015;

Como potenciar os recursos existentes em prol de um trabalho inclusivo dentro da turma de ensino

regular;

Contributo dos apoios da educação especial para as atividades da turma regular;

Módulo 3 – Exemplos de práticas inclusivas (4 horas)

Análise de casos sobre práticas inclusivas;

Reflexão aplicada aos conteúdos de várias disciplinas;

Módulo 4 – Avaliação (1 hora)

Reflexão sobre o trabalho desenvolvido e partilha das aprendizagens efetuadas

Metodologia de realização da ação

A formação será de natureza mista, com momentos de apresentação teórica seguidos de reflexão e exercícios de natureza prática, havendo, no início de cada um dos capítulos de formação, lugar a uma contextualização teórica seguida de trabalhos práticos de natureza colaborativa, implementados em pequenos grupos.

Fases de desenvolvimento:

Fase 1 – Presencial, teórica (3 horas) Apresentação e módulo 1

Fase 2 – Presencial, teórico/prática (8 horas) Módulos 2 e 3

Fase 3 – Presencial (1 hora) Módulo 4

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

1. Participação	50%
Oral	a) 10%
Realização das Tarefas nas Sessões	b) 30%
Pontualidade	c) 10%
3. Reflexão crítica final	50%

Cofinanciado por:

