

**Programa da Ação de Formação n.º 30 – 2017/2018
Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva**

Modalidade	Curso de formação	Registo de Acreditação	CCPFC/ACC – 90897/17
Duração	25 horas		
N.º de Créditos	1		
Formador	A formar pela DGE		
Destinatários	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial		
Local da Formação	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

Inscrições:

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/IIBDU7Gos9glxdlm1>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

Critérios de seleção dos formandos:

1. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
2. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
3. Ordem de inscrição.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
A definir		
Total		25 Horas

Razões justificativas

Este curso decorre da alteração legislativa, desencadeada no presente ano, e que procura dar corpo à noção de “Escola inclusiva de 2ª geração”.

O desafio que se coloca às escolas é responder aos alunos com necessidades educativas específicas, o que no âmbito de uma escola inclusiva, exige que sejam encontradas respostas para que cada um aprenda independentemente da sua situação pessoal e social, assegurando a todos a aquisição de um nível de competências que permita a plena integração social.

Neste sentido, os conteúdos desta formação foram delineados tendo em conta:

- Existência de um novo enquadramento legal para a educação inclusiva;
- Recomendação n.º 1/2014, de 23 de junho emitida pelo CNE, no que se refere à realização de ações de formação contínua dirigida a docentes em geral e de educação especial em particular, que visem o desenvolvimento de estratégias e instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais;
- Necessidade de atualização e aprofundamento de conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva.

Cofinanciado por:



Objetivos

- Capacitar docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

Conteúdos

1. Enquadramento concetual da educação inclusiva (2h)

2. Os Direitos - famílias e crianças (2h)

3. Desenho universal para a aprendizagem (3h)

4. O trabalho em equipa multidisciplinar (2h)

5. Enquadramento legal da educação inclusiva (16h)

Conceitos, princípios-chave e definições

operacionais

Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão

Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão

Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação

Metodologia de realização da ação

- Apresentação do enquadramento legal da educação inclusiva;
- Análise e discussão de conceitos;
- Análise de documentos legislativos e enquadreadores da intervenção;
- Reflexão sobre conceitos e práticas.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

1. Participação	50%
Oral	10%
Realização das Tarefas nas Sessões	30%
Pontualidade	10%
3. Reflexão crítica final	50%

Cofinanciado por:

