

**Programa da Ação de Formação n.º 3.2 – 2017/2018
Trabalho Colaborativo e Partilha de Informação (nível 1)**

Modalidade	Curso de formação	Registo de Acreditação	CCPFC/ACC - 85987/156
Duração	15 horas		
N.º de Créditos	0,6		
Formador	Pedro Alberto		
Destinatários	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial		
Local da Formação	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

Inscrições:

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/P2ycJEfxkX2YIY7m2>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

Critérios de seleção dos formandos:

1. Docentes dos Agrupamentos de Escolas Paião, Mira, Lima-de-Faria, Figueira Mar, Gândara-Mar, Montemor-o-Velho e ES Joaquim de Carvalho (tendo em consideração a maior adequabilidade aos respetivos Planos de Ação Estratégica, implementados no âmbito do PNPSE);
2. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
3. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
4. Ordem de inscrição.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
02-07-2018	09:00-13:00	4h
03-07-2018	14:00-18:00	4h
04-07-2018	09:00-13:00	4h
05-07-2018	14:30-17:00	3h
Total		15 Horas

Razões justificativas

Com a atual cobertura do acesso à Internet e a diminuição de custos dos dispositivos computacionais móveis (nomeadamente laptops, tablets, smartphones e smartwatches) ou fixos, acompanhados do aumento de capacidade de processamento e de armazenamento, têm-se transformado as rotinas dos profissionais, e também os do ensino.

No trabalho docente, quer em termos de trabalho entre pares quer com os alunos, os equipamentos representativos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) assumiram um papel fundamental. Estes recursos têm inspirado a criação de serviços (materializados em sítios da Web e aplicações, ou seja, apps) e a sua utilização para inúmeros propósitos, sobretudo para a dinamização dos processos inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.

Existe já uma considerável quantidade de aplicações educativas ou com propósitos pedagógicos nas plataformas de divulgação e gestão de aplicações de vários sistemas operativos, como a família Windows, o Android, o iOS e as distribuições Linux, no entanto, com alguma imaginação, é possível transformar um qualquer instrumento TIC numa ferramenta didática.

Um dos principais objetivos desta ação de formação é o de retificar, rentabilizar e sensibilizar para a utilização deste tipo de recursos como apoio das atividades letivas e no trabalho docente, fomentado o trabalho colaborativo e a partilha de informação.

Os professores de todos os níveis de ensino podem beneficiar da utilização de diversas ferramentas Web (sobretudo as denominadas de "Web 2.0") disponíveis na Internet, tais como blogues, wikis, chats, redes sociais e fóruns de discussão.

A utilização da maioria destes instrumentos é gratuita (bastando fazer o registo para se ter acesso e publicar o conteúdo desejado), contribuindo-se assim para o trabalho colaborativo entre pares.

Cofinanciado por:

Outro ponto importante é o de revelar como essas ferramentas e instrumentos podem representar e constituir uma base sólida de atividades letivas, de uma plataforma para condução de aula ou ainda de um coletor de conteúdos digitais localizado na Web, bem como para a partilha de informação.

Estas tecnologias devem fazer parte da formação do professor “com ênfase na formação e manutenção de redes de relações sociais” na construção de uma “cultura digital que se fundamenta em tecnologias e processos livres e abertos”, para que continuem a crescer e a conquistar o seu espaço, como é o caso das redes online de professores que usam blogs. (GUTIERREZ, 2010, p.243).

Objetivos

O curso permitirá ao professor adquirir competências na utilização pedagógico-didática de trabalho colaborativo e na partilha de informação com a utilização de serviços Web de alojamento, de produtividade e de cariz social, pela concretização dos seguintes objetivos:

1. Introduzir ao paradigma de nuvem e de serviços da Web
2. Conhecer, configurar, adicionar funcionalidades e utilizar o navegador de páginas Web de forma segura
3. Conhecer as potencialidades das plataformas de alojamento, de produtividade e partilha online:
 - a. Como base da atividade letiva
 - b. Na produção didática e avaliação da atividade discente de forma transversal e colaborativa
 - b. Na produção didática e avaliação da atividade discente de forma transversal e colaborativa

Conteúdos

Organização e planeamento da ação (1,0 horas)

- Avaliação de necessidades e interesses;
- Debate dos objetivos da ação;
- Organização do trabalho a desenvolver;
- Documentação e materiais de apoio.

Configuração do navegador de páginas Web (2,0 horas)

- A interface (botões, menus e teclas de atalho);
- Revisão e definição de configurações;
- Gestão de listas e da barra de marcadores;
- A central de aplicações (adição, execução e remoção de funcionalidades extra);
- Privacidade e segurança na Web configurações, ferramentas e boas práticas.

Serviços Web para alojamento de ficheiros (3,0 horas)

- O Google Drive, a Dropbox, a MEO Cloud, outros serviços e outras técnicas;
- Alojamento e organização de ficheiros através de um dos serviços apresentados;
- Partilha para visualização ou edição colaborativa.

Ferramentas Web para produtividade de escritório (6,0 horas)

- Utilização do Google Drive e respetivas ferramentas de produtividade (documentos, apresentações, formulários, folhas de cálculo e desenho);
- Utilização de serviços Web em substituição ou complemento do caderno diário e do quadro da sala de aula;
- Utilização de serviços Web em reuniões de trabalho;
- Utilização de serviços Web na organização do trabalho individual.

Plataformas sociais, de trabalho colaborativo, ou da Web 2.0 (2,5 horas)

- A gestão de conteúdos em páginas;
 - A gestão de conteúdos, de discussão e de membros de grupos ou comunidades;
 - As definições de segurança e privacidade.
- Avaliação (0,5 horas)
- Preenchimento do questionário.

Metodologia de realização da ação

As atividades a realizar no curso decorrem em sessões presenciais, teórico/práticas, num total de 15 horas.

As sessões deverão ser de caráter predominantemente prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos que precederão as tarefas/atividades a desenvolver.

Sugere-se a metodologia de aprendizagem por execução de tarefas. Salienta-se que as atividades integradoras devem ser desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos participantes. Na abordagem a cada aplicação, o formador deverá propor a elaboração de recursos, documentos e materiais, com sentido no contexto profissional dos formandos.

Nas sessões de introdução a novos instrumentos, o formador deverá recorrer à projeção para exemplificar e/ou demonstrar, sendo aconselhável a utilização de apresentações eletrónicas na abordagem de conteúdos mais teóricos.

Sugestão de organização das sessões

- 1ª Sessão (3 horas)
Organização e planeamento da ação
Configuração do navegador de páginas Web
- 2ª Sessão (3 horas)
Serviços Web para alojamento de ficheiros
- 3ª Sessão (3 horas)
Ferramentas Web para produtividade de escritório

- 4ª Sessão (3 horas)
Ferramentas Web para produtividade de escritório
- 5ª Sessão (3 horas)
Plataformas sociais, de trabalho colaborativo, ou da Web 2.0
Avaliação

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Participação | 50% |
| Oral | a) 10% |
| Realização das Tarefas nas Sessões | b) 30% |
| Pontualidade | c) 10% |
| 3. Reflexão crítica final | 50% |

Cofinanciado por:

