

**Programa da Ação de Formação n.º 21 – 2017/2018  
Cidadania e Disciplina na escola**

<b>Modalidade</b>	Oficina de formação	<b>Registo de Acreditação</b>	CCPFC/ACC – 90603/17
<b>Duração</b>	30 (15+15) horas		
<b>N.º de Créditos</b>	1,2		
<b>Formador</b>	Joana Marta Simões		
<b>Destinatários</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
<b>Local da Formação</b>	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

**Inscrições:**

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/qpVJWgJzzJX5obHe2>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 20 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

**Critérios de seleção dos formandos:**

1. Docentes da Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho e do Agrupamento de Marquês de Marialva (tendo em consideração a maior adequabilidade aos respetivos Planos de Ação Estratégica, implementados no âmbito do PNPSE);
2. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
3. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
4. Ordem de inscrição.

**Calendarização**

Data	Horário	N.º Horas
24.02.18	09:30-12:30	3h
24.02.18	14:00-16:00	2h
21.04.18	09:30-12:30	3h
21.04.18	14:00-16:00	2h
19.05.18	09:30-12:30	3h
19.05.18	14:00-16:00	2h
<b>Total</b>		<b>15 Horas</b>

**Razões justificativas**

Os agrupamentos de escolas inseridos no Programa TEIP evidenciaram que a par do insucesso escolar, a indisciplina constituía um dos seus principais problemas. Assim, a maior parte destes agrupamentos, inclui entre as suas metas, a construção de um clima interpessoal mais positivo, tanto a nível de escola como de sala de aula. Reconhecendo os problemas acrescidos que se prendem com as dificuldades que as crianças e jovens enfrentam em famílias afetadas pela pobreza, frequentemente causada pelo desemprego, é preciso criar elos de confiança destes estudantes com a escola, reforçando os seus comportamentos positivos e a esperança que eles possam ser parte de uma comunidade civicamente mais coesa e responsável.

Esta oficina tem como dois objetivos principais:

- a) refletir sobre a forma como cada agrupamento de escola constrói os seus valores de cidadania e disciplina e os espelha em normas, regras e dispositivos de regulação, ajudando-os a introduzir melhorias.
- b) apoiar os professores na construção de um clima de sala de aula responsabilizador das atitudes e comportamentos de cada um e com uma dinâmica positiva para todos, incentivando o professor a usar determinadas estratégias e a refletir sobre elas.

Cofinanciado por:



### Objetivos

- Construir mais conhecimento sobre a natureza e o tipo de conflitos interpessoais que existem nestes agrupamentos e sobre as conceções que os professores têm e comportamentos que adotam face aos mesmos;
- Apoiar cada agrupamento de escolas a analisar estas questões e melhorar a forma como no coletivo estes problemas são regulados são regulados;
- Apoiar cada professor participante a adotar formas mais cooperadas de regular o clima de sala de aula:
- Implementar um clima de sala de aula com base em relações positivas entre aluno-aluno e professor-aluno; desenvolver um código de valores, de regras e de consequências na sala de aula, em cooperação com os alunos; introduzir algumas; estratégias e técnicas específicas para promoção da autorresponsabilização dos alunos pelos seus comportamentos;
- Incentivar os professores participantes a partilharem com os restantes colegas os seus saberes e experiências.

### Conteúdos

1. *A Cidadania, a Justiça e a Disciplina como uma construção individual e coletiva traduzida em regras das sociedades, das comunidades, da escola*
2. *Os suportes construídos para evidenciar, comunicar e regular as conceções de Cidadania e Disciplina existentes numa comunidade*
3. *As regras e o seu cumprimento. A intervenção preventiva e a Intervenção reguladora nas comunidades educativas*
4. *A sala de aula. Implementação de climas de sala*

- de aula com base em relações positivas entre aluno-aluno e professor-aluno;*  
*Desenvolvimento de um código de valores, de regras e de consequências na sala de aula, em cooperação com os alunos;*  
 4. *A autodisciplina e o seu processo de construção*  
*Introdução de estratégias e técnicas específicas para promoção da autorresponsabilização dos alunos pelos seus comportamentos.*

### Metodologia de realização da ação

Primeira fase: Analisar a forma como são entendidas e geridas as questões de Cidadania e Disciplina nos agrupamentos de escolas presentes.

1 sessão presencial e 1 sessão de trabalho autónomo (3h + 3h) (6h)

Segunda Fase: Analisar e repensar os modelos e as estratégias coletivas

Contributos teóricos para pensar a problemática.

Boas experiências nacionais e internacionais

1 sessão presencial e 1 sessão de trabalho autónomo (3h + 3h) (6h)

Terceira fase: Analisar e repensar a gestão de sala de aula por forma a criar um ambiente colaborativo de disciplina

2 sessões presenciais e 2 sessões de trabalho autónomo (6h + 6h) (12h)

Quarta fase: Partilhar o trabalho desenvolvido na formação e pensar em estratégias para envolver outros colegas do agrupamento de escola.

1 sessão presencial e uma sessão de trabalho autónomo (3h+3h) (6h) final.

### Metodologias

- Análise de textos e outra documentação relevante
- Trabalho individual e colaborativo em pequenos grupos
- Reflexão conjunta sobre as estratégias/atividades trabalhadas em sala de aula
- Roleplaying

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

<b>1. Participação</b>	<b>40%</b>
Oral	10%
Realização das Tarefas nas Sessões	20%
Pontualidade	10%
<b>2. Produção de Trabalhos e/ou Materiais</b>	<b>50%</b>
Investigação/implementação	30%
Avaliação de trabalhos e/ou materiais	10%
Avaliação da implementação	10%
<b>3. Reflexão crítica final</b>	<b>10%</b>

Cofinanciado por:

