

**Programa da Ação de Formação n.º 12 – 2017/2018
Excelência Organizacional e Inovação Educativa**

Modalidade	Curso de formação	Registo de Acreditação	CCPFC/ACC – 92368/17
Duração	60 horas		
N.º de Créditos	2,4		
Formador	Carla Clemente		
Destinatários	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial		
Local da Formação	Escola-sede do Agrupamento de Escolas Figueira Mar		

Inscrições:

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/NVJa9dU1MbUBsx0y1>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

Critérios de seleção dos formandos:

1. Docentes do Agrupamento de Escolas Figueira Mar (eixo estratégico “Promoção do sucesso escolar”)

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
A definir		
Total		60 Horas

Cofinanciado por:



Razões justificativas

A pertinência deste curso decorre da aplicação dos princípios de autoavaliação inscritos na Lei 31/2002 de 20 de Dezembro, respetivo Plano de Melhorias e estratégia de aplicação da RCM nº 23/2016 de 11 Abril Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, visando a promoção de um ensino de qualidade para todos e do aumento da eficiência e qualidade das instituições públicas.

Enquanto fundamento às estratégias inovadoras e indutoras de mudança, propõe-se neste curso o recurso às metodologias do Modelo Europeu de Excelência na Administração Pública – EFQM, e respetivos níveis de reconhecimento C2E e R4E que sustentam práticas, princípios e critérios de inovação e melhoria organizacional, em alinhamento com o que se pretende alcançar no serviço educativo público europeu.

Objetivos

O curso de formação visa suportar as iniciativas de inovação pedagógica e organizacional da Escola/Agrupamento de Escolas, concretizando-se em melhorias no desempenho educativo, nomeadamente:

- Adquirir conhecimentos nas metodologias e instrumentos da gestão da qualidade, inovação e excelência organizacional em integração com as estratégias de Public Governance;
- Dar continuidade aos processos cíclicos de autoavaliação com base nos critérios CAF Educação;
- Garantir o contínuo desenvolvimento e avaliação das ações de melhoria diagnosticadas visando a excelência organizacional;
- Dar suporte às iniciativas de inovação pedagógica com vista à sustentabilidade dos resultados escolares;
- Partilhar praticas, fomentando o benchlearning e parcerias na comunidade educativa;
- Melhorar as competências de liderança, comunicação, planeamento e coordenação das equipas em alinhamento com a estratégia organizacional, constituindo um suporte para o processo de decisão, inovação e melhoria.

Conteúdos

1. Enquadramento | 4h

A gestão da inovação nas escolas

O modelo de excelência organizacional

2. A Gestão Estratégica nas Escolas | 12h

Governance

Instrumentos de pensamento estratégico: balanced scorecard, pensamento baseado em risco

Instrumentos de eficiência: indicadores de desempenho, lean management,

Metodologias de integração com a comunidade escolar: coprodução e design thinking

3. A excelência organizacional | 12h

Resenha da gestão da qualidade

Da qualidade à excelência: os princípios e critérios

O processo de reconhecimento CAF, PEF, C2E, R4E

4. Plano de Inovação e Melhoria | 32h

Estratégias de inovação pedagógica

Sustentabilidade, inclusão, diversidade

Desenvolvimento do plano de inovação e melhoria na estrutura R4E

Avaliação e melhoria do desempenho

Metodologia de realização da ação

Método pedagógico afirmativo com recurso a exercícios, análise de casos, prática simulada e prática em contexto de trabalho, utilizando métodos ativos de demonstração das metodologias e aplicação de instrumentos/ferramentas de trabalho.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

1. Participação	50%
Oral	a) 10%
Realização das Tarefas nas Sessões	b) 30%
Pontualidade	c) 10%
3. Reflexão crítica final	50%

Cofinanciado por:

