

**Programa da Ação de Formação n.º 10 – 2017/2018**  
**Elaboração de PEI / CEI / PIT, tendo como preocupação assegurar a inclusão, funcionalidade e qualidade de vida**

<b>Modalidade</b>	Curso de formação	<b>Registo de Acreditação</b>	CCPFC/ACC – 87612/16
<b>Duração</b>	12 horas		
<b>N.º de Créditos</b>	0,5		
<b>Formador</b>	Tânia Figueiredo		
<b>Destinatários</b>	Educadores de Infância, Professores dos 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico e Professores de Educação Especial		
<b>Local da Formação</b>	Na Escola-sede do AE do qual for proveniente o maior número de docentes inscritos		

**Inscrições:**

Os professores interessados em frequentar esta ação de formação devem inscrever-se no CFAE Beira Mar, **entre as 12,00h do dia 01/12/17 e as 12,00h do dia 31/12/17, através do link <https://goo.gl/forms/ak0hMSj4ZiEJmPYz2>**

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 12 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE Beira Mar enviará por correio eletrónico para os serviços administrativos da escola do formando uma ficha de inscrição pré-preenchida, a qual deve ser assinada.

A ficha, validada, deve ser entregue na 1.ª sessão de formação.

**Critérios de seleção dos formandos:**

1. Docentes dos Agrupamentos de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede, Paião, Montemor-o-Velho, Gândara-Mar, Zona Urbana da Figueira da Foz, Marquês de Marialva e Mira (tendo em consideração a maior adequabilidade aos respetivos Planos de Ação Estratégica, implementados no âmbito do PNPSE);
2. Docentes de Unidades Orgânicas associadas do CFAE Beira Mar;
3. Docentes de Unidades Orgânicas não associadas do CFAE Beira Mar;
4. Ordem de inscrição.

**Calendarização**

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>N.º Horas</b>
06.01.2018	09:00-13:00	4h
06.01.2018	14:00-16:00	2h
13.01.2018	09:00-13:00	4h
13.01.2018	14:00-16:00	2h
<b>Total</b>		<b>12 Horas</b>

Cofinanciado por:



### Razões justificativas

O percurso escolar de um aluno com NEE acaba por ser fortemente condicionado pelas linhas orientadoras que definimos nos documentos norteadores de acordo com a legislação.

Assim, parece-nos determinante assumir como premissa base que o Programa Educativo Individual (PEI) de um aluno deverá ser construído tendo por base o Planeamento Centrado na Pessoa pois só deste modo estamos em condições de garantir que vai na realidade ao encontro dos seus desejos e expectativas, aumentando por isso o grau de sucesso na sua execução.

A família funciona igualmente como fator determinante pelo que é exigida e sua participação ativa, na definição do percurso, na implementação do mesmo e na sua avaliação.

Esta questão vai sendo ainda mais determinante, quando um aluno passa a beneficiar de Currículo Específico Individual (CEI) e quando atinge critérios de elegibilidade para ter um Plano Individual de Transição (PIT). Tornar um CEI e um PIT adaptados concretamente a um aluno, implica ter em linha de conta fatores potenciadores da sua qualidade de vida.

É, pois, fundamental dotar os professores de educação especial, quem mais lida com estes documentos, de ferramentas base para a elaboração consertada dos mesmos, de modo a que traduzam um percurso concreto daquilo que se pretende para cada aluno.

### Objetivos

O programa desta Ação de Formação procura refletir sobre a construção de documentos base na vida de um aluno com NEE – o PEI, o CEI e o PIT, potenciando a introdução de fatores que respondam ao Planeamento Centrado na Pessoa e por inerência cumpram critérios de qualidade de vida para cada aluno. Neste contexto, os objetivos são os seguintes:

- Perceber, com exemplos práticos, qual o impacto das medidas educativas na vida futura de um aluno;
- Desenvolver um modelo de elaboração de PEI / CEI / PIT que contemple os critérios de qualidade de vida e focalize o Planeamento Centrado na Pessoa.

### Conteúdos

#### **Apresentação (1 hora)**

*Apresentação dos objetivos e conteúdos da formação, condições de frequência e regime de avaliação dos formandos.*

#### **Módulo 1 – Introdução (2 horas)**

*O Decreto de lei 3/2008 e a Portaria 201C/2015;*

#### **Módulo 2 – O Planeamento centrado na Pessoa / Qualidade de Vida (3 horas)**

*Fatores a ter em conta para desenvolver um Planeamento Centrado na Pessoa;*

*Crítérios de qualidade de vida aplicáveis ao contexto escolar;*

#### **Módulo 3 – A Construção do PEI / CEI / PIT (5 horas)**

*Envolvimento dos alunos e das suas famílias; Análise e reorganização destes documentos, contemplando os itens do módulo anterior;*

#### **Módulo 4 – Avaliação (1 hora)**

*Reflexão sobre o trabalho desenvolvido e partilha das aprendizagens efetuadas.*

### Metodologia de realização da ação

A formação será de natureza mista, com momentos de apresentação teórica seguidos de reflexão e exercícios de natureza prática, havendo, no início de cada um dos capítulos de formação, lugar a uma contextualização teórica seguida de trabalhos práticos de natureza colaborativa, implementados em pequenos grupos.

Fases de desenvolvimento:

Fase 1 – Presencial, teórica (3 horas)

Apresentação e módulo 1

Fase 2 – Presencial, teórico-prática (8 horas)

Módulos 2 e 3

Fase 3 (1 hora)

Módulo 4: Avaliação final da formação

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação quantitativa, expressa de 1 a 10 valores, de acordo com as orientações da carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

<b>1. Participação</b>	<b>50%</b>
Oral	a) 10%
Realização das Tarefas nas Sessões	b) 30%
Pontualidade	c) 10%
<b>3. Reflexão crítica final</b>	<b>50%</b>

Cofinanciado por:

